

КЕЛІСІЛДІ:

Қарағанды облысы білім басқармасының
«Теміртау қаласы білім бөлімі» ММ
басшысы Х. Жаудинова
« 29 » т.с.с.б.с. 2024ж.



БЕКІТЕМІН:

Қарағанды облысы білім
басқармасының Теміртау қаласы білім
бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы» КМҚК
директоры М. Ткачева
« 29 » т.с.с.б.с. 2024ж.



**Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы»
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
2024-2025 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

Теміртау қаласы, 2024 жыл

Түсінік хат

2024-2025 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін іске асыру кезінде жалпы білім беретін мектептерге, лицейлер мен гимназияларға дейінгі және мектепалды сыныптар мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ЗРК. (08.07.2024 № 116-VIII өзгерістер мен толықтырулармен).

2. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. (19.06.2024 № 94-VIII өзгерістер мен толықтырулармен).

3. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ЗРК. (23.02.2024 № 64-VIII өзгерістер мен толықтырулармен).

4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 бұйрығы. (19.06.2024 № 94-VIII өзгерістер мен толықтырулармен).

5. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 бұйрығы. (06.04.2024 № 71-VIII өзгерістер мен толықтырулармен).

6. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2002 года 11 шілдедегі N 343 бұйрығы. (20.04.2023 № 226-VII өзгерістер мен толықтырулармен).

7. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 бұйрығы. (13 июня 2024 года № 465 өзгерістер мен толықтырулармен).

8. Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары 2015 жылғы 6 қаңтардағы № 4 бұйрығы. (28.04.2023 № 52 өзгерістер мен толықтырулармен).

9. Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-289/2020.

10. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 бұйрығы.

11. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. (04.10.2023 № 303 өзгерістер мен толықтырулармен).

12. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы. (09.09.2022 № 394 өзгерістер мен толықтырулармен).

13. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. (14.10.2022 № 422 өзгерістер мен толықтырулармен).

14. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. (31.07.2024 № 196 өзгерістер мен толықтырулармен).

15. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59. (05.04.2023 № 60 өзгерістер мен толықтырулармен).

16. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы.(29.05.2024 № 127 өзгерістер мен толықтырулармен).

17. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы.(28.06.2024 № 165 өзгерістер мен толықтырулармен).

18. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.(07.08.2023 № 249 өзгерістер мен толықтырулармен).

19. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы. (03.07.2023 № 193 өзгерістер мен толықтырулармен).

20. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. (31.05.2024 № 133 өзгерістер мен толықтырулармен).

21. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы.(12.03.2024 № 137 өзгерістер мен толықтырулармен).

22. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.(07.08.2023 № 248 өзгерістер мен толықтырулармен).

23. Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190.(24.04.2024 № 84 өзгерістер мен толықтырулармен).

24. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 25 қаңтарда № 18239 болып тіркелді (21.12.2023 № 385 өзгерістер мен толықтырулармен).

25. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4. (28.06.2024 № 165 өзгерістер мен толықтырулармен).

26. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы.(28.06.2024 № 165 өзгерістер мен толықтырулармен).

27. Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты

тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығы.(25.12.2023 № 390 өзгерістер мен толықтырулармен)

28. Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидаларын бекіту туралы 2018 жылғы 31 қазандағы № 599 бұйрығы. (11.03.2024 № 61 өзгерістер мен толықтырулармен).

29. «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары 2023 жылғы 4 сәуірдегі № 58 бұйрығы.

30. «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығы. (02.06.2023 № 157 өзгерістер мен толықтырулармен).

31. Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығы (28.06.2024 № 165 өзгерістер мен толықтырулармен).

32. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы (16.08.2023 № 343 өзгерістер мен толықтырулармен).

33. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы (02.04.2024 № 72 өзгерістер мен толықтырулармен).

34. Педагогтік қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы № 110 бұйрығы.

35. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы 2020 жылғы 4 мамырдағы № 175 бұйрығы (07.08.2023 № 249 өзгерістер мен толықтырулармен).

36. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы (27.06.2023 № 183 өзгерістер мен толықтырулармен).

37. Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидаларын бекіту туралы 2020 жылғы 11 мамырдағы № 191 бұйрығы (12.01.2022 № 7 өзгерістер мен толықтырулармен).

38. Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы 2021 жылғы 25 мамырдағы № 235 бұйрығы (28.06.2024 № 165 өзгерістер мен толықтырулармен).

39. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (02.04.2020 № 125 өзгерістер мен толықтырулармен).

40. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесін бекіту туралы 2024 жылғы 25 сәуірдегі № 86 бұйрығы.

41. «Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2023 жылғы 20 шілдедегі.

42. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы (01.03.2023 № 56 өзгерістер мен толықтырулармен).

43. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығы (05.09.2023 № 280 өзгерістер мен толықтырулармен).

44. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығы (20.07.2023 № 218 өзгерістер мен толықтырулармен).

45. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы (07.08.2023 № 249 өзгерістер мен толықтырулармен).

46. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы (05.07.2023 № 197 өзгерістер мен толықтырулармен).

47. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесін бекіту туралы 2017 жылғы 27 қарашадағы № 597 бұйрығы (05.07.2023 № 197 өзгерістер мен толықтырулармен).

48. Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесін бекіту туралы 2007 жылғы 21 желтоқсандағы №644 бұйрығы.

49. Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығы (21.07.2023 № 388 өзгерістер мен толықтырулармен).

50. Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы (31.07.2023 № 237 өзгерістер мен толықтырулармен).

51. 2024-2025 оқу жылында қазақстан республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттама) ұсынылады

52. 2024 жылдың 29 тамыздағы «Кораблик» бөбекжайы» КМҚК педагогикалық кеңесінің №1 хаттамасы, 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әдістемелік кеңестің қарауы туралы».

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бүлдіршіндерге (1-2 жас) және мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады. Тәрбиеленушілердің құзіреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Оқу процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуы ескеріледі.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қол жетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады.

Ескерту: 03.08.2022 жылғы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 25-тармағына сәйкес, жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда жасақталады:

- кіші топ – 2 жастағы балалар;
- ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
- ересек топ – 4 жастағы балалар;
- мектепалды топ – 5 жастағы балалар.

ҚР Білім Министрлігінің №14-3/65 және 15.09.2022 жылғы №348 бұйрықпен бекітілген «Мемлекеттік білім беру стандартының талаптары» балабақшаларға алғаш рет баратын балаларға қолданылады, Құқықтық актілер туралы ҚРЗ 2016 жылғы 6 сәуіріндегі №480-V ҚРЗ 43 бабының 1 тармағы «Нормативтік құқықтық актінің күші ол қолданысқа енгізілгенге дейін туындаған қатынастарға қолданылмайды», бұл деген, ата-аналармен келісім-шарт 03.08.2022 жылғы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының»

заңы шыққанға дейін орнатылған, балалар «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 05.05.2020 жылғы №182 бұйрыққа сәйкес қабылданды.

Бұл түсініктеме 2018 жылғы қыркүйектен желтоқсанға дейін туған және мектепалды топтарға баратын, 2019 жылғы қыркүйектен желтоқсанға дейін туған және аға топтарға баратын тәрбиеленушілер бөлігінде қолданылды.

Жоғарыда айтылғандарға байланысты «Кораблик» бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйым контингентінің жас көрсеткіштерін ескере отырып, 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиеленушілердің тәрбие-білім беру қызметі мынандай жас топтары және үлгілік оқу жоспарының қосымшаларында айқындалған:

1. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес қазақ тіліндегі № 2 «Күн» кіші тобы (2022 жылы туған балаларды жасақтау) бір жастағы топтар ретінде (2 жастағы балалар).

2. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес орыс тіліндегі № 9 «Гүлдер» ортаңғы тобы (2021 жылы туған балаларды жасақтау) бір жастағы топтар ретінде (3 жастағы балалар).

3. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес орыс тіліндегі № 10 «Балақай» ортаңғы тобы (2021 жылы туған балаларды жасақтау) бір жастағы топтар ретінде (3 жастағы балалар).

4. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес қазақ тіліндегі № 4 «Тамшылар» ортаңғы тобы (2021 жылы туған балаларды жинақтау) бір жастағы топтар ретінде (3 жастағы балалар).

5. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес орыс тіліндегі № 6 «Балапан» ересек тобы (2020, 2019 жылы туған қыркүйек-желтоқсан, балаларды жинақтау) бір жастағы топтар ретінде (4 жастағы балалар).

6. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес қазақ тіліндегі № 7 «Жұлдызша» ересек тобы (2020, 2019 жылы туған қыркүйек-желтоқсан, балаларды жинақтау) бір жастағы топтар ретінде (4 жастағы балалар).

7. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес орыс тіліндегі № 8 «Қызғалдақ» ересек тобы (2020, 2019 жылы туған қыркүйек-желтоқсан,

балаларды жинақтау) бір жастағы топтар ретінде (4 жастағы балалар).

8. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес орыс тіліндегі № 1 «Қонжық» мектепалды тобы (2018 жылғы қыркүйек-желтоқсан, 2019 жылғы қаңтар-тамыз балаларды жасақтау) бір жастағы топтар ретінде (5 жастағы балалар).

9. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес орыс тіліндегі № 3 «Сказка» мектепалды тобы (2018 жылғы қыркүйек-желтоқсан, 2019 жылғы қаңтар-тамыз балаларды жасақтау) бір жастағы топтар ретінде (5 жастағы балалар).

10. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес қазақ тіліндегі № 5 «Бота» мектепалды тобы (2018 жылғы қыркүйек-желтоқсан, 2019 жылғы қаңтар-тамыз балаларды жасақтау) бір жастағы топтар ретінде (5 жастағы балалар).

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйым тандаған бағытты және баланың білім беру қажеттіліктерін негізге ала отырып, мектепке дейінгі және мектепалды топтары мынадай вариативтік бағдарламалар бойынша жұмыс істейді:

«Интеллектум-балабақша» — орыс тілінде оқытатын ересек топтар (4 жастағы балалар): № 6 «Балапан», № 8 «Қызғалдақ», қазақ тілінде оқытатын № 7 «Жұлдызша»; орыс тілінде оқытатын мектепалды топтар (5 жастағы балалар): № 1 «Қонжық», № 3 «Сказка», № 5 «Бота» қазақ тілінде оқытатын, мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық процестерін дамытуға, «Интеллектуалдық-балабақша» интеллектуалдық-дамыту ойындарының кешені арқылы өз бетінше тануға және ойлауға ұмтылуға бағытталған.

«Көңілді мозаика» - № 2 «Күн» кіші тобы (2 жастағы балалар) қазақ тілінде оқытатын топ, № 9 «Гүлдер», № 10 «Балақай» орыс тілінде оқытатын, № 4 «Тамшылар» қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топтар (3 жастағы балалар) шығармашылық қабілеттерін, сенсорикасын, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамытуға, ойын және шығармашылық тапсырмалар арқылы бағытталған. "Мозаика" үстел ойынын пайдалану.

«Экознайка»- № 9 «Гүлдер», № 10 «Балақай» орыс тілінде оқытатын, № 4 «Тамшылар» қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топтар (3 жастағы балалар), № 6 «Балапан», №8 «Қызғалдақ», орыс тілінде оқытатын № 7 «Жұлдызша» қазақ тілінде ересек топтар (4 жастағы балалар) оқытатын; Орыс тілінде оқытатын мектепке дейінгі топтар (5 жастағы балалар): № 1 «Қонжық», № 3 «Сказка» орыс тілінде оқытатын, № 5 «Бота» қазақ тілінде оқытатын, экологиялық әдениеттің бастауларын қалыптастыруды дамытуға бағытталған: баланың табиғатқа, оның қоршаған ортасына, өзіне және адамдарға табиғаттың бір бөлігі ретінде, өзі пайдаланатын табиғи заттар мен материалдарға дұрыс қатынасы.

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы»
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорниінің
2024-2025 оқу жылына арналған
мектепке дейінгі балаларға тәрбие мен оқытудың
жұмыс оқу жоспары**

рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас тобы Кіші топ (2 жастағы балалар)
		№ 2 «Күн» казак тілінде оқытатын топ
1.	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3.	Сенсорика	күн сайын
4.	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5.	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6.	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды казак халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы»
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
2024-2025 оқу жылына арналған
мектепке дейінгі балаларға тәрбие мен оқытудың
жұмыс оқу жоспары**

рет №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	Жас топтары	
		Ортаңғы топтар (3 жастағы балалар) № 9 «Гүлдер» № 10 «Балақай» орыс тілінде оқытатын топтар № 4 «Тамшылар» қазақ тілінде оқытатын топ	Ересек топтар (4 жастағы балалар) № 6 «Балапан», № 8 «Қызғалдақ» орыс тілінде оқытатын топтар № 7 «Жұлдызша» қазақ тілінде оқытатын топ
1.	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3.	Сауат ашу негіздері	-	-
4.	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5.	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6.	Құрастыру		
	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
7.	Музыка ****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының

мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы»
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
2024-2025 оқу жылына арналған
мектепке дейінгі балаларға тәрбие мен оқытудың
жұмыс оқу жоспары**

№ 1 «Қонжық», орыс тілінде оқытатын мектепалды тобы № 3 «Сказка», орыс тілінде оқытатын мектепалды тобы № 5 «Бота» қазақ тілінде оқытатын мектепалды тобы			
рет №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1.	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	Күн сайын	
2.	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	
3.	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
4.	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Күн сайын	
5.	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
6.	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	Күн сайын	
8.	Барлығы		20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар

әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

****Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

*****Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.**

******Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ГУ
«Отдел образования города Темиртау»
управления образования
Карагандинской области

Х.К. Жаудинова

«19» августа 2024



УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГКП
«Ясли-сад «Кораблик» отдела
образования города Темиртау»
управления образования
Карагандинской области

М.А. Ткачева

«19» августа 2024



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли-сад «Кораблик» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2024-2025 учебный год**

Темиртау, 2024 г.

Пояснительная записка

При реализации воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году ДО и предшкольные классы общеобразовательных школ, лицеев и гимназий руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

1. Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК. (с изменениями и дополнениями от 08.07.2024 № 116-VIII).
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. (с изменениями и дополнениями от 19.06.2024 № 94-VIII).
3. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК. (с изменениями и дополнениями от 23.02.2024 № 64-VIII).
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345. (с изменениями и дополнениями от 19.06.2024 № 94-VIII).
5. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года N 306. (с изменениями и дополнениями от 06.04.2024 № 71-VIII).
6. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года N 343. (с изменениями и дополнениями от 20.04.2023 № 226-VII).
7. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы от 28 марта 2023 года № 249. (с изменениями и дополнениями от 13 июня 2024 года № 465).
8. Формы и Правила приема уведомлений государственными органами от 6 января 2015 года № 4. (с изменениями и дополнениями от 28.04.2023 № 52).
9. Правила допуска в дошкольные организации детей, не получивших плановые профилактические прививки, и порогового уровня коллективного иммунитета от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-289/2020.
10. Модель развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137.
11. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 3 августа 2022 года № 348. (с изменениями и дополнениями от 04.10.2023 № 303).
12. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения от 20 декабря 2012 года № 557. (с изменениями и дополнениями от 09.09.2022 № 394).
13. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения от 12 августа 2016 года № 499. (с изменениями и дополнениями от 14.10.2022 № 422).
14. Типовые правила деятельности дошкольных организаций от 31 августа 2022 года № 385. (с изменениями и дополнениями от 31.07.2024 № 196)
15. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59. (с изменениями и дополнениями от 05.04.2023 № 60).
16. Типовые штаты работников государственных организаций образования от 21 июля 2023 года № 224. (с изменениями и дополнениями от 29.05.2024 № 127).

17. Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций от 28 января 2016 года № 93.(с изменениями и дополнениями от 28.06.2024 № 165).

18. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов от 13 июля 2009 года № 338.(с изменениями и дополнениями от 07.08.2023 № 249).

19. Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования от 22 января 2016 года № 70. (с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 № 193).

20. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования от 19 июня 2020 года № 254. (с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 № 133).

21. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме от 22 мая 2020 года № 216.(с изменениями и дополнениями от 12.03.2024 № 137).

22. Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения от 6 апреля 2020 года № 130.(с изменениями и дополнениями от 07.08.2023 № 248).

23. О некоторых вопросах педагогической этики от 11 мая 2020 года № 190.(с изменениями и дополнениями от 24.04.2024 № 84).

24. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения. Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32.(с изменениями и дополнениями от 21.12.2023 № 385).

25. Правила оценки особых образовательных потребностей от 12 января 2022 года № 4. (с изменениями и дополнениями от 28.06.2024 № 165).

26. Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования от 12 января 2022 года № 6.(с изменениями и дополнениями от 28.06.2024 № 165).

27. Правила организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования от 31 октября 2018 года № 598.(с изменениями и дополнениями от 25.12.2023 № 390)

28. Правила формирования перечня недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг, товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального,

послесреднего образования от 31 октября 2018 года № 599. (с изменениями и дополнениями от 11.03.2024 № 61).

29. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания» от 4 апреля 2023 года № 58.

30. Правила присвоения звания «Лучший педагог» от 16 января 2015 года № 12. (с изменениями и дополнениями от 02.06.2023 № 157).

31. Номенклатура видов организаций образования от 22 февраля 2013 года № 50 (с изменениями и дополнениями от 28.06.2024 № 165).

32. Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования от 21 февраля 2012 года № 57 (с изменениями и дополнениями от 16.08.2023 № 343).

33. Правила и условия проведения аттестации педагогов от 27 января 2016 года № 83 (с изменениями и дополнениями от 02.04.2024 № 72).

34. Правила педагогической переподготовки от 17 марта 2020 года № 110.

35. Правила разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов от 4 мая 2020 года № 175 (с изменениями и дополнениями от 07.08.2023 № 249).

36. Критерии оценки организаций образования от 5 декабря 2022 года № 486 (с изменениями и дополнениями от 27.06.2023 № 183).

37. Правила исчисления заработной платы педагогов государственных организаций образования от 11 мая 2020 года № 191 (с изменениями и дополнениями от 12.01.2022 № 7).

38. Перечень предметов и веществ, запрещенных к вносу в организации образования и на их территорию от 25 мая 2021 года № 235 (с изменениями и дополнениями от 28.06.2024 № 165).

39. Типовые правила организации деятельности педагогического совета и порядок его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования от 16 мая 2008 года № 272 (с изменениями и дополнениями от 02.04.2020 № 125).

40. Отраслевая система поощрения Министерства просвещения Республики Казахстан от 25 апреля 2024 года № 86.

41. О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 декабря 2011 года № 503 «Об утверждении Правил организации и функционирования объектов информатизации в области образования» и О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354 «Об утверждении Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных» от 20 июля 2023 года № 218.

42. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в дошкольных организациях от 27 июля 2017 года № 355 (с изменениями и дополнениями от 01.03.2023 № 56).

43. Правила размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение,

среднее образование и дополнительное образование детей от 27 августа 2022 года № 381 (с изменениями и дополнениями от 05.09.2023 № 280).

44. Правила организации и функционирования объектов информатизации в области дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования от 1 декабря 2011 года № 503 (с изменениями и дополнениями от 20.07.2023 № 218).

45. Правила проведения ротации первых руководителей государственных организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования от 11 ноября 2021 года № 559 (с изменениями и дополнениями от 07.08.2023 № 249).

46. Правила подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения от 27 ноября 2017 года № 596 (с изменениями и дополнениями от 05.07.2023 № 197).

47. Методика подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения от 27 ноября 2017 года № 597 (с изменениями и дополнениями от 05.07.2023 № 197).

48. Типовые правила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания от 21 декабря 2007 года N 644.

49. Правила пожарной безопасности от 21 февраля 2022 года № 55 (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023 № 388).

50. Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 (с изменениями и дополнениями от 31.07.2023 № 237).

51. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах республики казахстан на 2024-2025 учебный год, рекомендовано решением Научно-методического совета РГУ «Институт раннего развития детей» Министерства просвещения Республики Казахстан (протокол №5 от 17 июня 2024 года).

52. Протокол №1 педагогического совета КГКП «Ясли-сад «Кораблик» от 29 августа 2024 года «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются

вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

- младшая группа – дети 2-х лет;
- средняя группа – дети 3-х лет;
- старшая группа – дети 4-х лет;
- предшкольная группа – дети 5-ти лет.

На основании письма Министерства Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом № 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 и ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.

Данное пояснение применено в части воспитанников, рожденных с сентября по декабрь 2018 года рождения и посещающих предшкольные группы, с сентября по декабрь 2019 года рождения и посещающих старшие группы.

В связи с выше изложенным, в соответствии с приказом КГКП «Ясли-сад «Кораблик» от 31.08.2024 года «Об организации воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год», учитывая возрастные показатели контингента дошкольной организации воспитательно-образовательная деятельность воспитанников на 2024-2025 учебный год определена следующими возрастными группами и приложениями Типового учебного плана:

1. Младшая возрастная группа №2 «Күн» с казахским языком воспитания и

обучения (комплектование детей 2022 года рождения), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа (дети 2-х лет).

2. Средняя возрастная группа №4 «Тамшылар» с казахским языком воспитания и обучения (комплектование детей 2021 года рождения), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа (дети 3-х лет).

3. Средняя возрастная группа №9 «Гүлдер» с русским языком воспитания и обучения (комплектование детей 2021 года рождения), согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «09» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа (дети 3-х лет).

4. Средняя возрастная группа №10 «Балақай» с русским языком воспитания и обучения (комплектование детей 2021 года рождения), согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «09» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа (дети 3-х лет).

5. Старшая возрастная группа №6 «Балапан» с русским языком воспитания и обучения (комплектование детей 2020 года рождения), согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «09» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа (дети 4-х лет).

6. Старшая возрастная группа №7 «Жұлдызша» с казахским языком воспитания и обучения (комплектование детей сентябрь-декабрь 2019, 2020 года рождения), согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «09» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа (дети 4-х лет).

7. Старшая возрастная группа №8 «Қызғалдақ» с русским языком воспитания и обучения (комплектование детей сентябрь-декабрь 2019, 2020 года рождения), согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «09» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа (дети 4-х лет).

8. Предшкольная возрастная группа №1 «Қонжық» с русским языком воспитания и обучения (комплектование детей сентябрь-декабрь 2018, 2019 года рождения), согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «09» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа (дети 5-ти лет).

9. Предшкольная возрастная группа №3 «Сказка» с русским языком воспитания и обучения (комплектование детей сентябрь-декабрь 2018, 2019 года

рождения), согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «09» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастная группа (дети 5-ти лет).

10. Предшкольная возрастная группа №5 «Бота» с казахским языком воспитания и обучения (комплектование детей сентябрь-декабрь 2018, 2019 года рождения), согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «09» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастная группа (дети 5-ти лет).

На основании ГОС ДВ и О N348 от 03.08.2022 года п.16, исходя из направления, выбранного дошкольной организацией и образовательным потребностям ребенка в 2024-2025 учебном году дошкольные и предшкольные группы работают по следующим вариативным программам:

«Интеллектум-балабақша» - старшие группы (дети 4 – х лет) с русским языком обучения № 6 «Балапан», № 8 «Қызғалдақ», с казахским языком обучения № 7 «Жұлдызша»; Предшкольные группы (дети 5 – ти лет) с русским языком обучения: № 1 «Қонжық», № 3 «Сказка», № 5 «Бота» с казахским языком обучения, направлена на развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством комплекса интеллектуально-развивающих игр «Интеллектум-балабақша».

«Экознайка» - средние группы (дети 3-х лет) с русским языком обучения № 9 «Гүлдер», № 10 «Балақай», с казахским языком обучения № 4 «Тамшылар», старшие группы (дети 4 – х лет) с русским языком обучения № 6 «Балапан», № 8 «Қызғалдақ», с казахским языком обучения № 7 «Жұлдызша»; Предшкольные группы (дети 5 – ти лет) с русским языком обучения: № 1 «Қонжық», № 3 «Сказка», № 5 «Бота» с казахским языком обучения, направлена на развитие формирования начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей среде, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется

«Веселая мозаика» - младшая группа (дети 2-х лет) с казахским языком обучения № 2 «Құн», средние группы (дети 3-х лет) с русским языком обучения № 9 «Гүлдер», № 10 «Балақай», с казахским языком обучения № 4 «Тамшылар», направлена на развитие творческих способностей, сенсорики, логического мышления и мелкой моторики, через игровые и творческие задания с использованием настольной игры «Мозаика».

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для детей ясельного возраста
Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли-сад «Кораблик» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2024-2025 учебный год**

№ п /п	Организованная деятельность*	Возрастная группа младшая группа (дети 2-х лет)
		группа № 2 «Күн» с казахским языком воспитания и обучения
1.	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3.	Сенсорика	ежедневно
4.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5.	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6.	Музыка	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных

программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре программ государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально- ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для детей дошкольного возраста
Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли-сад «Кораблик» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2024-2025 учебный год**

№ п /п	Организованная деятельность*	возрастные группы	
		средние группы (дети 3-х лет) группа № 9 «Гүлдер», группа № 10 «Балақай», с русским языком воспитания и обучения, группа №4 «Тамшылар» с казахским языком воспитания и обучения	старшие группы (дети 4-х лет) - группы № 6 «Балапан», № 8 «Қызғалдақ» с русским языком воспитания и обучения группа №7 «Жұлдызша» с казахским языком воспитания и обучения
1.	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3.	Основы математики	ежедневно	ежедневно
4.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5.	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
6.	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее - Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для предшкольной группы дошкольной организации (дети 5-ти лет)
Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли-сад «Кораблик» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2024-2025 учебный год**

- предшкольная группа № 1 «Қонжық» с русским языком воспитания и обучения, - предшкольная группа № 3 «Сказка» с русским языком воспитания и обучения - предшкольная группа № 5 «Бота» с казахским языком воспитания и обучения			
№	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1.	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2.	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3.	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4.	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5.	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6.	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7.	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8.	Итого		20 часов

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее - Типовая

программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.